

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.06.01
Политические науки и регионоведение,
направленность (профиль) «Политические процессы, институты и технологии»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются развитие навыков творческого мышления аспирантов, знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки, а также изучение истории и философии науки в общем виде и применительно к конкретной дисциплине, по которой специализируется аспирант, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования; формирование соответствующих знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности в ходе овладения элементами требуемых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» включена в базовую часть федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Ее изучение базируется на ранее изученных дисциплинах: «Философия», «Логика», «Философия науки и образования» на уровне специалитета, или магистратуры и содержательно связано со всеми изучаемыми дисциплинами и практиками. Данная дисциплина является необходимой основой для сдачи экзамена по «Истории и философии науки», а также для подготовки к самостоятельным научным исследованиям. В соответствии с учебным планом дисциплина проводится в течение первого года обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: сущность науки, критерии научности знания; проблему демаркации научного знания; смысл критической функции философии. Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины в контексте

		междисциплинарных исследований. Владеть: навыками критического рассмотрения современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области своей научной дисциплины, так и в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии. Уметь: применять современную терминологию из области истории и философии науки в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы.

5. Разработчики: Понарина Н.Н., доктор философских наук, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Похилько А.Д., доктор философских наук, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Шматько А.А., кандидат исторических наук, заведующий кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, формирование навыков анализа научных текстов, методов и технологий научной коммуникации, навыков планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в базовую часть. Для изучения дисциплины обучаемые используют знания, умения и навыки по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, сформированные на предыдущей ступени образования.

Дисциплина «Иностранный язык» связана с другими дисциплинами учебного плана и является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	Знать: методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной

	государственном и иностранном языках	<p>деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
--	--------------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов, 5 зачетные единицы.

5. Разработчики: Черкасова И.П., доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков и методики их преподавания; Паперная Н.В. к.п.н. доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ИНСТИТУТЫ И ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области политологического анализа генезиса политической власти и политических институтов, механизмов политических технологий их легитимации и осуществления своих властных функций в управлении политическими процессами во взаимодействии с институтами гражданского общества и неправительственными организациями.

Задачи курса: расширить знания по данному предмету, сформировать представления об отечественных политических институтах, механизмах и технологиях управления политическими процессами.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Политические процессы, институты и технологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Основывается на изученном на предыдущем уровне предмете «Политология». Данная дисциплина является необходимой основой для сдачи государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политические процессы, институты и технологии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
-----------------	------------------------	--

ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности
ОПК-2	<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные парадигмы политической науки, общенаучные и альтернативные теории и подходы к анализу социально-политических реалий, понятийно-категориальный аппарат политической науки, основные методы научно-исследовательской деятельности, а также основы преподавательской деятельности в высшей школе, инновационные педагогические технологии активизирующие мыслительную деятельность обучающихся <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, применять полученные знания с учетом специфики среды, функционирование политических институтов и процессов, демонстрировать готовность к преподавательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучной и политологической

		терминологией, навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, отстаивания своих научных и гражданских позиций
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук, а также в междисциплинарных областях</p>
ПК-1	способность к самостоятельному анализу институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные подходы к анализу политической системы, институтов, процессов и технологий; сущность системного подхода, теорию политической системы общества, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области региональных и мировых политической институтах и

		<p>процессах с учетом специфики социально-политической среды. Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологий в области региональной и мировой политической систем
ПК-2	<p>готовность использовать основные принципы и механизмы политического управления в анализе и прогнозировании трансформации политических систем и режимов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию, принципы, механизмы политического управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать основные подходы к пониманию политического управления, его принципов и механизмов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные подходы, принципы и механизмы политического управления в анализе и прогнозировании трансформации политических систем и режимов

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов, 6 зачетные единицы.

5. Разработчик: Пелевин С. И., кандидат политических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: содействие становлению педагогической компетентности аспирантов, развитие педагогической культуры и профессионально - педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» изучается на 2 году обучения в третьем семестре. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части, ее изучение базируется на материале дисциплины «История и философия науки» и содержательно связано с изучаемыми дисциплинами направления подготовки 47.06.01

Философия, этика и религиоведение направленность (профиль) «Социальная философия».

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» способствует формированию методологической и научной культуры у аспирантов, в то же время она требует знаний и умений в гибком восприятии педагогической теории и практики в области высшего профессионального образования, участия в профессиональных дискуссиях, эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе. Данные «входные» знания и умения формируются при изучении дисциплины «История и философия науки». Основные положения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» рекомендуется использовать в дальнейшем при изучении дисциплин «Методология научно-педагогических исследований», «Логика и теория аргументации в гуманитарных исследованиях», «Методика научного исследования» а также для совершенствования практических умений и навыков во время педагогической научно-исследовательской практик и написании выпускной квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: осознает социальную роль ученого и преподавателя высшей школы в жизни современного общества; знает особенности профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы; знает этапы, пути и средства профессионального и личностного развития педагога-исследователя;</p> <p>Уметь: четко планировать и реализовывать свою познавательную и исследовательскую деятельность в аспирантуре;</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессионально-педагогической деятельности в соответствии с ценностными установками</p>
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>Владеть: навыками оказания помощи и поддержки обучающимся в формировании профессиональных установок для оптимальной реализации их личностного,</p>

		познавательного и профессионального потенциалов
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, Зачетные единицы.

5. Разработчик: Лукаш С.Н. доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология научно – педагогических исследований» являются: формирование готовности к проведению научно-педагогического исследования в области общей педагогики, истории педагогики и образования; формирование умений и навыков в проведении научного эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Методология научно - педагогических исследований» изучается на 2 году обучения в третьем (очная) и четвертом (заочная) семестре. Дисциплина «Методология научно - педагогических исследований» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части, ее изучение базируется на материале дисциплины «Педагогика и психология высшей школы 41.06.01 Политические науки и регионоведение».

Дисциплина «Методология научно - педагогических исследований» способствует формированию методологической и научной культуры проведения исследований у аспирантов, она требует знаний и умений в области проведения научного эксперимента, эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе. Основные положения дисциплины «Методология научно - педагогических исследований» рекомендуется использовать в дальнейшем при изучении дисциплин по выбору "Научные основы проектирования развивающихся образовательных систем", "Научные основы реализации инновационных технологий в современном образовательном пространстве" а также для совершенствования практических умений и навыков во время педагогической и научно-исследовательской практик, при проведении научного эксперимента и написании выпускной квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология научно - педагогических исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также

	<p>генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук, а также в междисциплинарных областях</p>
<p>УК -3</p>	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в области педагогических наук</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p> <p>Владеть: технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при осуществлении работы в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогических наук.</p>

ОПК -1	владение методологией и методами педагогического исследования	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в педагогической сфере научной деятельности, и основные методы педагогического исследования Уметь: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся данной проблематикой Владеть: методологией педагогического исследования и базовыми методами её реализации
---------------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: Лукаш С.Н. доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели дисциплины

Целями дисциплины является формирование у будущих специалистов в области государственного и муниципального управления прочных знаний в области теории и практики избирательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Избирательные системы и технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы. Базируется на изученной дисциплине «Политические процессы, институты и технологии». Данная дисциплина является вспомогательной для сдачи государственного экзамена и написания НКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Избирательные системы и технологии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность к	знать:

	самостоятельному анализу институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях	<ul style="list-style-type: none"> - концептуальные подходы к анализу политической системы, институтов, процессов и технологий; сущность системного подхода, теорию политической системы общества, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, уметь: - применять полученные знания в области региональных и мировых политической институтах и процессах с учетом специфики социально-политической среды. Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах владеть: - понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологий в области региональной и мировой политической систем
ПК-2	готовность использовать основные принципы и механизмы политического управления в анализе и прогнозировании трансформации политических систем и режимов	<ul style="list-style-type: none"> знать: - основные подходы к пониманию, принципы, механизмы политического управления уметь: - интерпретировать основные подходы к пониманию политического управления, его принципов и механизмов владеть: - способностью использовать основные подходы, принципы и механизмы политического управления в анализе и прогнозировании трансформации политических систем и режимов

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: Поляков А.В., кандидат политических наук, доцент, председатель Армавирской городской Думы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ
РОССИИ

1. Цели дисциплины

Целями дисциплины являются получение аспирантами теоретических знаний и навыков в соответствии в области исследования современных политических институтов, процессов и технологий, а также их практического применения в анализе сущности, содержания, особенностей и трендов развития современной российской и мировой политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Проблемы становления гражданского общества в современной России» относится к дисциплинам по выбору. Базируется на изученной дисциплине «Политические процессы, институты и технологии». Данная дисциплина является вспомогательной для сдачи государственного экзамена и написания НКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы становления гражданского общества в современной России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность к самостоятельному анализу институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях	знать: - концептуальные подходы к анализу политической системы, институтов, процессов и технологий; сущность системного подхода, теорию политической системы общества, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, уметь: - применять полученные знания в области региональных и мировых политической институтах и процессах с учетом специфики социально-политической среды. Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах владеть: - понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологий в области региональной и мировой

		политической систем
ПК-2	готовность использовать основные принципы и механизмы политического управления в анализе и прогнозировании трансформации политических систем и режимов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию, принципы, механизмы политического управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать основные подходы к пониманию политического управления, его принципов и механизмов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные подходы, принципы и механизмы политического управления в анализе и прогнозировании трансформации политических систем и режимов

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: Денисова Л.Л., кандидат политических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Цели дисциплины

Целями дисциплины являются формирование у аспирантов компетенций в области теоретических знаний об истории политической науки с последующим применением в профессиональной сфере, а также высокой профессиональной культуры научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «История политической науки» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы. Базируется на изученной дисциплине «Политические процессы, институты и технологии». Данная дисциплина является вспомогательной для сдачи государственного экзамена и написания НКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История политической науки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность на основе типовых методик и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научно-теоретические

	действующей нормативно-правовой базы участвовать в исследовательском процессе и применять методы современной политической науки в исследованиях политических институтов, процессов и технологий	проблемы и представлять себе основные тенденции развития политической науки и политической мысли в современный период уметь: - осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии владеть: -современными методами политической науки в исследовательском процессе
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: Пелевин С. И., кандидат политических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ
ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

1. Цели дисциплины

Целями дисциплины являются получение аспирантами целостного представления о современных подходах к исследовательскому процессу в политологии, его теоретико-методологических основаниях, возможностях и проблемах основных методологических подходов и методов, что позволит адекватно воспринять приоритеты развития политических исследований в ФГБОУ ВО «АГПУ» использовать полученные знания и навыки для выбора собственной исследовательской стратегии.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы современных политических исследований» относится к дисциплинам по выбору. Базируется на изученной дисциплине «Политические процессы, институты и технологии». Данная дисциплина является вспомогательной для сдачи государственного экзамена и написания НКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы современных политических исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	знать: -современные политические институты;

	<p>правовой базы участвовать в исследовательском процессе и применять методы современной политической науки в исследованиях политических институтов, процессов и технологий</p>	<p>- действующие нормативно-правовой базы регулирующие политические процессы; - методики использования полученных знаний и навыков уметь: - формировать навыки исследовательской работы в области теории политики владеть: - методологией анализа современных политологических доктрин и подходов</p>
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: Денисова Л.Л., кандидат политических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КОРРУПЦИЯ: ИСТОКИ ФОРМЫ, МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

1. Цели дисциплины

Целями дисциплины являются получение аспирантами целостного знания нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в области противодействия терроризму, и преследует цель помочь студентам юридического факультета закрепить полученные знания по уголовному праву.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Коррупция: истоки формы, меры противодействия» относится к дисциплинам по выбору. Базируется на изученной на предыдущей ступени обучения дисциплине «Правоведение». Данная дисциплина является вспомогательной для сдачи государственного экзамена и написания НКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коррупция: истоки формы, меры противодействия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	<p>владение способностью определения основных объектов и субъектов политической власти и выявлением уровня их влияния на состояние политических институтов, процессов и</p>	<p>знать: - показатели, характеризующие политические процессы; - деятельность государства на основе анализа научных исследований; - основные объекты и субъекты</p>

	технологий	политической власти уметь: - осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности властных субъектов в государственной политике владеть: современными методами сбора, обработки и анализа политических, социально-экономических показателей властвующих субъектов политического процесса
--	------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: Васильев А. М., доктор исторических наук, профессор.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели дисциплины

Целями дисциплины являются формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов, будущих преподавателей. Дисциплина относится к факультативной дисциплине образовательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы. Базируется на изученной на предыдущей ступени обучения дисциплине «Правоведение». Данная дисциплина является вспомогательной для сдачи государственного экзамена и написания НКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	владение способностью определения основных объектов и субъектов политической власти и выявлением уровня их влияния на состояние политических институтов, процессов и	знать: - показатели, характеризующие политические процессы; - деятельность государства на основе анализа научных исследований; - основные объекты и субъекты

	технологий	политической власти уметь: - осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности властных субъектов в государственной политике владеть: современными методами сбора, обработки и анализа политических, социально-экономических показателей властвующих субъектов политического процесса
--	------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: Рудых С.А., кандидат политических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОВРЕМЕННАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

1. Цели дисциплины

Целями дисциплины являются формирование всестороннего представления о технологиях, используемых в государственном и муниципальном управлении, базовые основы и знания компонентов современной теории технологий, объекта и предметов технологизации, используемых в государственном и муниципальном управлении и формирование у студентов системы знаний, умений и навыков их использования при решении тактических и стратегических задач социально-экономического развития государства, связанных с формированием гражданского общества, повышением уровня жизни населения

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Современная стратегия развития государственного управления» относится к факультативным дисциплинам. Базируется на изученной дисциплине «Политические процессы, институты и технологии». Данная дисциплина является вспомогательной для сдачи государственного экзамена и написания НКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современная стратегия развития государственного управления»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	готовность использовать основные принципы и	знать: - основные подходы к пониманию,

	<p>механизмы политического управления в анализе и прогнозировании трансформации политических систем и режимов</p>	<p>принципы, механизмы политического управления уметь: - интерпретировать основные подходы к пониманию политического управления, его принципов и механизмов владеть: - способностью использовать основные подходы, принципы и механизмы политического управления в анализе и прогнозировании трансформации политических систем и режимов</p>
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов, 1 зачетная единица.

5. Разработчик: Поляков А.В., кандидат политических наук, доцент, председатель Армавирской городской Думы.